

Życie w pokoju i wolności...

Katecheza dla szkół ponadgimnazjalnych związana z obchodami 100-lecia Bitwy Łódzkiej

Cele:

- Przybliżenie historii Bitwy Łódzkiej.
- Analiza współczesnych zagrożeń dla Europy i Kościoła.
- Uzmysłowanie młodym ludziom, że to oni są przyszłością Kościoła i Europy.
- Zwrócenie uwagi na konieczność osobistej formacji, do przejęcia odpowiedzialności za siebie i innych.

Metody pracy wg F. Szloska: podająca (rozmowa kierowana), problemowa, eksponująca.

Formy pracy: zbiorowa jednolita, indywidualna.

Środki dydaktyczne: Film „Bitwa Łódzka 1914 część 1 i 2” znajdujący się **stronach internetowych** <https://www.youtube.com/watch?v=qt8AKtJJtqo> i <https://www.youtube.com/watch?v=-4RI0qn7L4k>

cztery kartki formaty A3 z wypisanymi nagłówkami: 1. Apel o odnowę życia moralnego i religijnego skierowany do rządzących państwami; 2. Apel o odnowę życia moralnego i religijnego skierowany do Polaków; 3. Apel o odnowę życia moralnego i religijnego skierowany do młodzieży, 4. Apel o odnowę życia moralnego i religijnego skierowany do chrześcijan.

Wprowadzenie: Po modlitwie i sprawdzeniu obecności, prezentujemy film „Bitwa Łódzka 1914 część 1 i 2”. Na zakończenie tej części katechezy sprawdzamy, jakie wiadomości na temat Bitwy Łódzkiej posiada młodzież. Próbuje w klasie ustalić, z jakimi zagrożeniami borykała się Europa w czasach Pierwszej Wojny Światowej. Następnie próbujemy zastanowić się nad problemami, z jakimi mamy do czynienia współcześnie. Można wypisać to na tablicy w postaci tabelki. W jednej części wpisujemy „1914”, a w drugiej „2014”. Proponowany czas na tę część katechezy to **15 minut**.

Rozwinięcie: Dzielimy klasę na cztery grupy, Po wyjaśnieniu ćwiczenia, każdej grupie wręczamy arkusz papieru formatu A3, z wypisanym nagłówkiem. Zadaniem każdego zespołu jest stworzenie odezwy / apelu, przed bitwą Łódzką. Ów apel powinien być skierowany do konkretnej grupy (wymienionej w nagłówku) i stanowić zachętę do życia opartego na wartościach chrześcijańskich. Proponuję stworzenie odezwy do: **rządzących Państwami, narodu** (Polaków), **młodzieży i chrześcijan** żyjących na naszym kontynencie, by zachęcić do przeciwstawienia się współczesnych zagrożeniom. Oczywiście wybór adresatów apelu, pozostawiam do wyboru przez prowadzącego zajęcia. Sugerowany czas tej części: **15 minut**.

Zakończenie: Prezentacja efektów pracy w grupach oraz notatki, w której powinny być podane informacje na temat Bitwy Łódzkiej, współczesnego oblicza Europy i chrześcijańskiej wizji odnowy naszego kontynentu. Proponowany czas: **15 minut**. By nie ograniczać czasu pracy w grupach, można na zakończenie rozdać gotowy tekst notatki. Najciekawsze prace mogą być wyeksponowane w szkolnej gazecie lub gablocie. Na zakończenie zajęć modlitwa Ojca Świętego Franciszka.

FRANCISZKAŃSKA MODLITWA O POKÓJ.

Panie, uczynź ze mnie narzędzie Twego pokoju.
Spraw, bym tam, gdzie nienawiść, niósł miłość.
Tam, gdzie zniewaga, niósł wybaczenie.
Tam, gdzie niezgoda, niósł jedność.
Tam, gdzie wątpliwość, niósł wiarę.
Tam, gdzie błąd, niósł prawdę.
Tam, gdzie rozpacz, niósł nadzieję.
Tam, gdzie smutek, niósł radość.
Tam, gdzie ciemności, niósł światło.
Nauczycielu, spraw, bym chciał
nie tyle być pocieszanym, ile pocieszać
nie tyle być rozumianym, ile rozumieć
nie tyle być kochanym, ile kochać
bo właśnie dając - otrzymujemy,
wybacząc - zyskujemy odpuszczenie,
umierając - zmartwychwstajemy do życia wiecznego.

Praca domowa: Przy wieczornym pacierzu pomódlmy się o pokój w naszej Ojczyźnie i w krajach sąsiedzkich, aby nigdy nie było wojny, aby nie powtórzyła się sytuacja sprzed 100 lat, kiedy Łódź stała się wielkim szpitalem wojskowym.